

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome **Matteo Antonin**

Indirizzo

Telefoni

Mobile

Fax

E-mail

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso M

Varie

- In possesso delle **certificazioni per la competenza in didattica dell'italiano L2: DITALS 1 e DITALS 2**, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena
- In possesso di attestato di frequenza al corso di formazione abilitante al ruolo di facilitatore nei **corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti**
- Abilitato dalla società *Dante Alighieri* al ruolo di intervistatore ed esaminatore negli **esami di italiano L2 Plida (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)**
- **Pubblicazioni:** *L'Italiano nei Centri linguistici in Alto Adige*, in P. DIADORI, C. GENNAI, E. MONAMI (a cura di), *La nuova DITALS risponde* vol. 3, Edilingua, Roma, 2021.
- In possesso di **patentino di bilinguismo A** (diploma di laurea)
- In possesso di attestato di frequenza per il **corso di sicurezza sul lavoro della Provincia Autonoma di Bolzano**

Esperienza professionale

Date Da settembre 2020 a oggi

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante di italiano L2 e alfabetizzazione per alunni con background migratorio presso l'Istituto Comprensivo IC Bz3 (Classe di concorso provinciale: sostegno linguistico per alunni di recente immigrazione A023/TER); referente scolastico per l'interculturale

Principali attività e responsabilità Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola secondaria di primo grado (diurna e serale per adulti). Referente nell'istituto scolastico per le attività di intercultura, accoglienza e

	potenziamento linguistico per alunni di recente immigrazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Bolzano; Istituto Comprensivo Bz3 via Napoli, 1 – 39100 Bolzano Dirigente scolastico: Dott. Giuseppe Augello
Tipo di attività o settore	Scuola, Immigrazione, Intercultura
Date	Da ottobre 2009 ad agosto 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di italiano L2, alfabetizzazione ed educazione civica e cultura italiana per alunni con background migratorio presso i Centri Linguistici della Provincia di Bolzano
Principali attività e responsabilità	Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola elementare, media (diurna e serale per adulti) e superiore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Bolzano – Area Innovazione e consulenza (Bereich Innovation und Beratung) - <i>Centro Linguistico</i> Via Amba Alagi, 10 – 39100 Bolzano Referente: Dott.ssa Gertraud Verdorfer, Dott.ssa Inge Niederfriniger; Coordinatore: Dott. Fabio Casati
Tipo di attività o settore	Scuola, Immigrazione, Intercultura
Date	Luglio 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Operatore nel progetto estivo linguistico-didattico trilingue <i>Sprachen an dem Bauernhof</i>
Principali attività e responsabilità	Progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività formative; insegnante e operatore responsabile per la lingua italiana
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>AZB Cooperform</i> Scuola di Lingue Piazza Duomo, 3 – 39100 Bolzano
Tipo di attività o settore	Lingue, cultura
Date	Marzo 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore e relatore esterno su temi legati alle “pratiche filosofiche” nel progetto “Esercizi classici” presso il liceo scientifico “E. Torricelli”
Principali attività e responsabilità	Relatore, coordinatore e moderatore in incontri formativi: ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività formative
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico “E. Torricelli” Bolzano – via Rovigo 42 – Bolzano. Referente: Prof.ssa Consuelo Serraino
Tipo di attività o settore	Cultura
Date	Maggio 2012 – oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore e relatore su temi legati alla filosofia presso l'UPAD di Bolzano e Merano
Principali attività e responsabilità	Relatore per conferenze e per incontri formativi: ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività didattiche nei corsi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UPAD Bolzano – via Firenze, 51 – Bolzano. Referente: Dott.ssa Elena D'Addio (Direttrice UPAD Bz), Dott. Mauro

Tipo di attività o settore	Cereghini (collaboratore pedagogico Merano) Cultura
Date	Aprile 2022; Novembre 2020 – gennaio 2021; ottobre 2014 – dicembre 2014; aprile - maggio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	insegnante di italiano L2, alfabetizzazione, educazione civica e cultura/società per alunni stranieri adulti con background migratorio presso il CLS – Consorzio Lavoratori Studenti/ Cooperativa Voltaire
Principali attività e responsabilità	Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CLS – Consorzio Lavoratori Studenti –via Roma 9/B, 39100 Bolzano Tel. 0471 288003
Tipo di attività o settore	Istruzione, immigrazione
Date	Novembre 2014 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di italiano L2
Principali attività e responsabilità	Assistenza studenti, svolgimento di ripetizioni e preparazione esami (certificazioni linguistiche, patentino), programmazione e organizzazione delle attività didattiche; corsi di italiano aziendale presso ditte o enti (Gruppo Athesia, Scuola superiore di sanità Claudiana di Bolzano)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	PEGASUS – via Museo, 18 – 39100, Bolzano
Tipo di attività o settore	Istruzione, cultura
Date	Aprile - Maggio 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore esterno nella progettazione, organizzazione e realizzazione del progetto " <i>Il caffè filosofico</i> " presso il centro giovanile " <i>Pippo food/ chill/ stage</i> " di Bolzano.
Principali attività e responsabilità	Ideazione, progettazione e organizzazione dei vari incontri; scelta dei temi, dei testi e dei contenuti da proporre; coordinazione degli incontri e attività di moderazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	" <i>Pippo food/ chill/ stage</i> " di Bolzano/Associazione ARCI Bolzano Referenti: Dott.ssa Ulrike Huber
Tipo di attività o settore	cultura
Istruzione e formazione	
Date	Giugno 2019 (totale: 30 ore)
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena, Centro DITALS
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Affiancamento delle formatrici del Centro DITALS durante il corso di formazione "Orientamento alle certificazioni Ditals di I e II livello"
Qualifica conseguita	Tirocinio didattico-formativo all'interno del percorso per formatori DITALS: Didattica dell'Italiano come lingua straniera
Date	Anno accademico 2017/2018
Nome tipo di istituto di	Università degli Studi di Siena, Master DITALS

istruzione o formazione Principali tematiche/competenza professionali possedute	Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Glottologia e linguistica (L-LIN/01).
Qualifica conseguita	Diploma di Master di primo livello (60 CFU); Certificati DITALS 1 e DITALS 2
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di Master di Primo livello; Certificazioni che attestano la competenza didattica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri (DITALS)
Date	Anni 2016 – 2019
Nome tipo di istruzione o formazione	Master triennale in consulenza filosofica – SAFICOF Scuola di <i>counseling</i> filosofico per la cura di sé
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Formazione teorica: elementi di psicologia generale, elementi di psicologia sociale, elementi di psicologia dello sviluppo, elementi di psicologia dinamica, elementi di psicologia dei gruppi, teoria e tecniche della comunicazione, teoria e pratica della scrittura autobiografica. Materie specifiche: elementi di <i>counseling</i> (fondamenti), storia del counseling, etica e deontologia professionale, teoria e metodologia della pratica filosofica, filosofia applicata, filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni, teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso, teoria e pratica del dialogo socratico, pratiche filosofiche con i gruppi, counseling espressivo.
Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Attestato di frequenza master in consulenza filosofica
Date	Anno accademico 2008/2009
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, Master in Studi Interculturali.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>–<i>Teoria e modelli dell'intercultura</i>: storia delle religioni, letterature comparate, teorie giuridiche e politiche del riconoscimento, filosofia delle culture, teorie dell'intercultura.</p> <p>–<i>Aree culturali e flussi delle migrazioni</i>: Islam, Africa, Estremo Oriente, America latina, Europa Orientale.</p> <p>–<i>Cittadinanza e territorio</i>: antropologia culturale, diritto e immigrazione, geografia, educazione interculturale, processi migratori.</p> <p>–<i>Integrazione linguistica</i>: didattica dell'italiano come lingua seconda, sociolinguistica.</p> <p>– <i>Corsi di lingua</i>: arabo classico (primi elementi)</p> <p>–<i>Laboratori</i>: apprendimento interculturale, metodi di ricerca sociale, progettazione.</p>

Qualifica conseguita	Diploma di Master (60 CFU)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di Master di Primo livello
Date	anni accademici 2006/2007 e 2007/2008
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di laurea Specialistica in <i>Filosofie comparate e storia delle idee</i>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	storia della filosofia, filosofia politica, letteratura italiana, letteratura greca, estetica e filosofia dell'arte
Qualifica conseguita	Laurea in Filosofia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea magistrale
Date	anni accademici 2003/2004, 2004/2005 e 2005/2006
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di laurea Triennale in Filosofia
Principali tematiche/competenza professionali possedute	storia della filosofia (antica, tardo-antica, medievale, moderna, contemporanea), logica, filosofia politica, letteratura greca, estetica e filosofia dell'arte, ermeneutica filosofica, storia contemporanea, storia della logica, storia del pensiero scientifico, lingua inglese, lingua tedesca, informatica
Qualifica conseguita	Laurea triennale in Filosofia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea triennale
Date	da gennaio 2008 a ottobre 2009
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Superiore di Filosofia Orientale e Comparativa, presso l'Istituto di Scienze dell'Uomo di Rimini
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Filosofia indiana, filosofia cinese, filosofia islamica, Buddhismo, Filosofia comparativa, Sufismo, Psicologia transpersonale
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
Date	Anni scolastici dal 1998/1999 al 2002/2003
Nome tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico "G. Carducci", Bolzano
Principali tematiche/competenza professionali possedute	lingua e letteratura italiana, lingua e letteratura tedesca, lingua e letteratura greca, lingua e letteratura latina, lingua e letteratura inglese, matematica, fisica, chimica, biologia, diritto, economia, storia dell'arte
Qualifica conseguita	diploma di liceo classico sperimentale
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	diploma di scuola secondaria superiore
Capacità e competenze	

linguistiche

Madrelingua italiano

Altre lingue

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	utente autonomo	B2	utente autonomo	B1	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo
B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo	B2	utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Inglese

Tedesco

Arabo classico

Albanese

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Altre capacità e competenze

Lo studio della filosofia sviluppa un notevole interesse per gli interrogativi fondamentali dell'essere umano, per l'analisi dei sistemi di pensiero (nessi di causalità) e per lo studio di nuovi problemi e relative soluzioni. Esso favorisce curiosità, capacità di astrazione e di ragionamento logico-analitico, capacità di progettazione sistematica, resistenza, ottima capacità di espressione verbale e scritta, capacità di relazione, flessibilità e spirito di adattamento. In particolare, lo studio della filosofia orientale contribuisce a sviluppare un senso critico che allontani da ogni dogmatismo e da ogni pretesa di assolutezza e universalità. Esso apre la mente a linguaggi e contenuti nuovi e diversi dal solito, abituando la mente al confronto e all'apertura nei riguardi dell'altro.

Il Master DITALS (Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera) mira a fornire le competenze teoriche e operative legate a specifiche competenze professionali richieste a chi insegna ad apprendenti stranieri: analisi e valutazione di testi per la didattica, progettazione, produzione di materiali didattici, gestione della classe in presenza di discenti stranieri.

Il Master in Studi Interculturali fornisce l'occasione per una approfondita riflessione sugli strumenti culturali ricavabili dalle discipline di carattere linguistico, letterario, filosofico, antropologico e storico-culturale. Nel contempo il corso cerca il confronto con le realtà nelle quali concretamente la ricerca interculturale si traduce in attività professionale, puntando così alla formazione di operatori indirizzati allo studio e all'intervento sociale sul territorio e in contesti di contatto internazionale e di immigrazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Matteo Antonin

Corsi di aggiornamento frequentati:

- *Dimmi da dove vieni. Il bambino proveniente dal Sudamerica* (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Disagio e Benessere* (corso di aggiornamento – 9 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio* (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *La responsabilità civile del docente*, (corso di aggiornamento – 3 ore, organizzato dall'IC Bz3 per il proprio personale);
- *Corso di formazione abilitante al ruolo di facilitatore nei corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti*; 35 ore totali, organizzato dall'Ufficio Educazione Permanente Servizio di coordinamento per l'integrazione della Provincia Autonoma di Bolzano; novembre 2019 – febbraio 2020;
- *Convegno Cucinato per voi – l'italiano in tutte le salse. Input e output linguistico nelle classi di ita L2* (corso di aggiornamento – 10 ore , 9 e 10 gennaio 2020 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Convegno Errore, non orrore. Il ruolo e la gestione dell'errore nell'apprendimento linguistico* (corso di aggiornamento – 10 ore , 10 e 11 gennaio 2019 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Osservare e valutare le competenze in Italiano L2* (corso di aggiornamento – 28 ore , 22 settembre 2017, 19 gennaio 2018, 17 settembre 2018, 19 gennaio e 6 aprile 2019 + formazione *on-line*, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Letteratura, cinema, arte e musica: una lettura in chiave interculturale* (corso di aggiornamento – 6 ore , 30 novembre, 1 dicembre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Dimmi da dove vieni* (corso di aggiornamento – 6 ore , 11 settembre, 5 ottobre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Studenti non alfabetizzati in L1: insegnare a leggere e scrivere in Italiano L2* (corso di aggiornamento – 14 ore , 15 e 16 giugno 2017 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Corso di formazione per esaminatori ed intervistatori PLIDA* (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *“IntegrAzioni” La scuola delle molte lingue e delle culture* (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Dsa e apprendimento linguistico* (corso di aggiornamento – 10 ore , 12 e 13 gennaio 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Ad ognuno il suo. Modelli operativi e strategie didattiche per classi ad abilità differenziate* (corso di aggiornamento – 10 ore , 17 e 18 novembre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Migrazioni - Scuola: Interazioni Il sistema educativo in relazione ai cambiamenti sociali e alle migrazioni* (corso di aggiornamento – 10 ore , 20 e 21 ottobre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Live listening: un altro modo di insegnare la comprensione orale* (corso di aggiornamento – 10 ore , 27 e 28 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *La valutazione degli apprendenti linguistici* (corso di aggiornamento – 12 ore , 4 e 18 marzo, 11 e 15 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- *Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea* (corso di aggiornamento – 6 ore , 14 e

- 15 gennaio 2016, comprendente i workshop aggiuntivi: *Valutare il testo scritto – Pratiche operative*, 2 ore; *Valutazione diagnostica delle produzioni scritte*, 2 ore; totale: 10 ore; organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- *Stereotipi ed impliciti culturali* (corso di aggiornamento – 3 ore , 19 ottobre 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
 - *L'alfabetizzazione di alunni con background migratorio nella scuola secondaria* (corso di aggiornamento – 14 ore , 19 e 20 marzo 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Insegnare a studiare in italiano* (convegno e workshop – 10 ore , 15 e 16 gennaio 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Simulation Globale* (corso di aggiornamento – 10 ore , 28 e 29 marzo 2014, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Didattica dell'italiano L2 con le marionette. Costruzione e percorsi di insegnamento* (novembre 2014 – 6 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Visita guidata presso la scuola trilingue di Ortisei* (gennaio 2014 – 4 ore; visita organizzata dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *L'italiano L2 nella scuola secondaria per comunicare e studiare: progetti e percorsi didattici* (gennaio 2014 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Diversity4Kids: imparare a scuola il dialogo interculturale e la diversità attraverso metodi ludici, interattivi e narrativi* (24 e 25 maggio 2013, 3 giugno 2013; corso organizzato da EURAC Reseach – Accademia Europea di Bolzano);
 - *Insegnare e valutare in contesto migratorio* (gennaio 2013 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Corso di formazione “PLIDA”* (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri; gennaio 2013 – 7 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Uno sguardo oltre i confini* (gennaio 2013 – 7 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Adottare un approccio orientato all'azione attraverso il “Quadro comune Europeo”* (gennaio 2013 – 10,5 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Politiche interculturali tra scuola e mondo del lavoro* (novembre 2011, - 4 ore; conferenza organizzata dall'EURAC di Bolzano);
 - *Il laboratorio di italiano L2* (dicembre 2010 – 7 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
 - *Interculturalmente. Una scuola per tutti – Eine Schule fuer Alle* (novembre 2010 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
 - *Interculturalmente. A che gioco giochiamo? – Was spielen wir?* (ottobre 2009 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano).