

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome **Matteo Antonin**

Indirizzo

Telefoni

Mobile

Fax

E-mail

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso M

Varie

- In possesso delle **certificazioni per la competenza in didattica dell'italiano L2: DITALS 1 e DITALS 2**, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena
- In possesso di attestato di frequenza al corso di formazione abilitante al ruolo di facilitatore nei **corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti**
- Abilitato dalla società *Dante Alighieri* al ruolo di intervistatore ed esaminatore negli **esami di italiano L2 Plida (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)**
- **Pubblicazioni:** *L'Italiano nei Centri linguistici in Alto Adige*, in P. DIADORI, C. GENNAI, E. MONAMI (a cura di), *La nuova DITALS risponde* vol. 3, Edilingua, Roma, 2021.
- In possesso di **patentino di bilinguismo A** (diploma di laurea)
- In possesso di attestato di frequenza per il **corso di sicurezza sul lavoro della Provincia Autonoma di Bolzano**

Esperienza professionale

Date Da settembre 2020 a oggi

Lavoro o posizione ricoperti Insegnante di italiano L2 e alfabetizzazione per alunni con background migratorio presso l'Istituto Comprensivo IC Bz3 (Classe di concorso provinciale: sostegno linguistico per alunni di recente immigrazione A023/TER); referente scolastico per l'interculturale

Principali attività e responsabilità Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola secondaria di primo grado (diurna e serale per adulti). Referente nell'istituto scolastico per le attività di intercultura, accoglienza e

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | potenziamento linguistico per alunni di recente immigrazione. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Bolzano; Istituto Comprensivo Bz3 via Napoli, 1 – 39100 Bolzano Dirigente scolastico: Dott. Giuseppe Augello |
| Tipo di attività o settore | Scuola, Immigrazione, Intercultura |
| Date | Da ottobre 2009 ad agosto 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Insegnante di italiano L2, alfabetizzazione ed educazione civica e cultura italiana per alunni con background migratorio presso i Centri Linguistici della Provincia di Bolzano |
| Principali attività e responsabilità | Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola elementare, media (diurna e serale per adulti) e superiore. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Bolzano – Area Innovazione e consulenza (Bereich Innovation und Beratung) - <i>Centro Linguistico</i> Via Amba Alagi, 10 – 39100 Bolzano Referente: Dott.ssa Gertraud Verdorfer, Dott.ssa Inge Niederfriniger; Coordinatore: Dott. Fabio Casati |
| Tipo di attività o settore | Scuola, Immigrazione, Intercultura |
| Date | Luglio 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Operatore nel progetto estivo linguistico-didattico trilingue <i>Sprachen an dem Bauernhof</i> |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività formative; insegnante e operatore responsabile per la lingua italiana |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <i>AZB Cooperform</i> Scuola di Lingue Piazza Duomo, 3 – 39100 Bolzano |
| Tipo di attività o settore | Lingue, cultura |
| Date | Marzo 2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratore e relatore esterno su temi legati alle “pratiche filosofiche” nel progetto “Esercizi classici” presso il liceo scientifico “E. Torricelli” |
| Principali attività e responsabilità | Relatore, coordinatore e moderatore in incontri formativi: ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività formative |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Liceo Scientifico “E. Torricelli” Bolzano – via Rovigo 42 – Bolzano. Referente: Prof.ssa Consuelo Serraino |
| Tipo di attività o settore | Cultura |
| Date | Maggio 2012 – oggi |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratore e relatore su temi legati alla filosofia presso l'UPAD di Bolzano e Merano |
| Principali attività e responsabilità | Relatore per conferenze e per incontri formativi: ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività didattiche nei corsi |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UPAD Bolzano – via Firenze, 51 – Bolzano. Referente: Dott.ssa Elena D'Addio (Direttrice UPAD Bz), Dott. Mauro |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo di attività o settore | Cereghini (collaboratore pedagogico Merano) Cultura |
| Date | Aprile 2022; Novembre 2020 – gennaio 2021; ottobre 2014 – dicembre 2014; aprile - maggio 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | insegnante di italiano L2, alfabetizzazione, educazione civica e cultura/società per alunni stranieri adulti con background migratorio presso il CLS – Consorzio Lavoratori Studenti/ Cooperativa Voltaire |
| Principali attività e responsabilità | Svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | CLS – Consorzio Lavoratori Studenti –via Roma 9/B, 39100 Bolzano Tel. 0471 288003 |
| Tipo di attività o settore | Istruzione, immigrazione |
| Date | Novembre 2014 - oggi |
| Lavoro o posizione ricoperti | Insegnante di italiano L2 |
| Principali attività e responsabilità | Assistenza studenti, svolgimento di ripetizioni e preparazione esami (certificazioni linguistiche, patentino), programmazione e organizzazione delle attività didattiche; corsi di italiano aziendale presso ditte o enti (Gruppo Athesia, Scuola superiore di sanità Claudiana di Bolzano) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | PEGASUS – via Museo, 18 – 39100, Bolzano |
| Tipo di attività o settore | Istruzione, cultura |
| Date | Aprile - Maggio 2010 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratore esterno nella progettazione, organizzazione e realizzazione del progetto " <i>Il caffè filosofico</i> " presso il centro giovanile " <i>Pippo food/ chill/ stage</i> " di Bolzano. |
| Principali attività e responsabilità | Ideazione, progettazione e organizzazione dei vari incontri; scelta dei temi, dei testi e dei contenuti da proporre; coordinazione degli incontri e attività di moderazione. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | " <i>Pippo food/ chill/ stage</i> " di Bolzano/Associazione ARCI Bolzano Referenti: Dott.ssa Ulrike Huber |
| Tipo di attività o settore | cultura |
| Istruzione e formazione | |
| Date | Giugno 2019 (totale: 30 ore) |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Siena, Centro DITALS |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Affiancamento delle formatrici del Centro DITALS durante il corso di formazione "Orientamento alle certificazioni Ditals di I e II livello" |
| Qualifica conseguita | Tirocinio didattico-formativo all'interno del percorso per formatori DITALS: Didattica dell'Italiano come lingua straniera |
| Date | Anno accademico 2017/2018 |
| Nome tipo di istituto di | Università degli Studi di Siena, Master DITALS |

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| istruzione o formazione | Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Glottologia e linguistica (L-LIN/01). |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | |
| Qualifica conseguita | Diploma di Master di primo livello (60 CFU); Certificati DITALS 1 e DITALS 2 |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Diploma di Master di Primo livello; Certificazioni che attestano la competenza didattica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri (DITALS) |
| Date | Anni 2016 – 2019 |
| Nome tipo di istruzione o formazione | Master triennale in consulenza filosofica – SAFICOF Scuola di <i>counseling</i> filosofico per la cura di sé |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Formazione teorica: elementi di psicologia generale, elementi di psicologia sociale, elementi di psicologia dello sviluppo, elementi di psicologia dinamica, elementi di psicologia dei gruppi, teoria e tecniche della comunicazione, teoria e pratica della scrittura autobiografica. Materie specifiche: elementi di <i>counseling</i> (fondamenti), storia del counseling, etica e deontologia professionale, teoria e metodologia della pratica filosofica, filosofia applicata, filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni, teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso, teoria e pratica del dialogo socratico, pratiche filosofiche con i gruppi, counseling espressivo. |
| Qualifica conseguita | |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Attestato di frequenza master in consulenza filosofica |
| Date | Anno accademico 2008/2009 |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, Master in Studi Interculturali. |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | <p>–<i>Teoria e modelli dell'intercultura</i>: storia delle religioni, letterature comparate, teorie giuridiche e politiche del riconoscimento, filosofia delle culture, teorie dell'intercultura.</p> <p>–<i>Aree culturali e flussi delle migrazioni</i>: Islam, Africa, Estremo Oriente, America latina, Europa Orientale.</p> <p>–<i>Cittadinanza e territorio</i>: antropologia culturale, diritto e immigrazione, geografia, educazione interculturale, processi migratori.</p> <p>–<i>Integrazione linguistica</i>: didattica dell'italiano come lingua seconda, sociolinguistica.</p> <p>– <i>Corsi di lingua</i>: arabo classico (primi elementi)</p> <p>–<i>Laboratori</i>: apprendimento interculturale, metodi di ricerca sociale, progettazione.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifica conseguita | Diploma di Master (60 CFU) |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Diploma di Master di Primo livello |
| Date | anni accademici 2006/2007 e 2007/2008 |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di laurea Specialistica in <i>Filosofie comparate e storia delle idee</i> |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | storia della filosofia, filosofia politica, letteratura italiana, letteratura greca, estetica e filosofia dell'arte |
| Qualifica conseguita | Laurea in Filosofia |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Laurea magistrale |
| Date | anni accademici 2003/2004, 2004/2005 e 2005/2006 |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di laurea Triennale in Filosofia |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | storia della filosofia (antica, tardo-antica, medievale, moderna, contemporanea), logica, filosofia politica, letteratura greca, estetica e filosofia dell'arte, ermeneutica filosofica, storia contemporanea, storia della logica, storia del pensiero scientifico, lingua inglese, lingua tedesca, informatica |
| Qualifica conseguita | Laurea triennale in Filosofia |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Laurea triennale |
| Date | da gennaio 2008 a ottobre 2009 |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola Superiore di Filosofia Orientale e Comparativa, presso l'Istituto di Scienze dell'Uomo di Rimini |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Filosofia indiana, filosofia cinese, filosofia islamica, Buddhismo, Filosofia comparativa, Sufismo, Psicologia transpersonale |
| Qualifica conseguita | Attestato di frequenza |
| Date | Anni scolastici dal 1998/1999 al 2002/2003 |
| Nome tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Classico "G. Carducci", Bolzano |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | lingua e letteratura italiana, lingua e letteratura tedesca, lingua e letteratura greca, lingua e letteratura latina, lingua e letteratura inglese, matematica, fisica, chimica, biologia, diritto, economia, storia dell'arte |
| Qualifica conseguita | diploma di liceo classico sperimentale |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | diploma di scuola secondaria superiore |
| Capacità e competenze | |

linguistiche

Madrelingua italiano

Altre lingue

Autovalutazione
Livello europeo (*)

| Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | |
|--------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | |
| B1 | utente autonomo | B2 | utente autonomo | B1 | utente autonomo | B2 | utente autonomo | B2 | utente autonomo |
| B2 | utente autonomo | B2 | utente autonomo | B2 | utente autonomo | B2 | utente autonomo | B2 | utente autonomo |

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Inglese

Tedesco

Arabo classico

Albanese

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Altre capacità e competenze

Lo studio della filosofia sviluppa un notevole interesse per gli interrogativi fondamentali dell'essere umano, per l'analisi dei sistemi di pensiero (nessi di causalità) e per lo studio di nuovi problemi e relative soluzioni. Esso favorisce curiosità, capacità di astrazione e di ragionamento logico-analitico, capacità di progettazione sistematica, resistenza, ottima capacità di espressione verbale e scritta, capacità di relazione, flessibilità e spirito di adattamento. In particolare, lo studio della filosofia orientale contribuisce a sviluppare un senso critico che allontani da ogni dogmatismo e da ogni pretesa di assolutezza e universalità. Esso apre la mente a linguaggi e contenuti nuovi e diversi dal solito, abituando la mente al confronto e all'apertura nei riguardi dell'altro.

Il Master DITALS (Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera) mira a fornire le competenze teoriche e operative legate a specifiche competenze professionali richieste a chi insegna ad apprendenti stranieri: analisi e valutazione di testi per la didattica, progettazione, produzione di materiali didattici, gestione della classe in presenza di discenti stranieri.

Il Master in Studi Interculturali fornisce l'occasione per una approfondita riflessione sugli strumenti culturali ricavabili dalle discipline di carattere linguistico, letterario, filosofico, antropologico e storico-culturale. Nel contempo il corso cerca il confronto con le realtà nelle quali concretamente la ricerca interculturale si traduce in attività professionale, puntando così alla formazione di operatori indirizzati allo studio e all'intervento sociale sul territorio e in contesti di contatto internazionale e di immigrazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



Corsi di aggiornamento frequentati:

- *Dimmi da dove vieni. Il bambino proveniente dal Sudamerica* (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Disagio e Benessere* (corso di aggiornamento – 9 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio* (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *La responsabilità civile del docente*, (corso di aggiornamento – 3 ore, organizzato dall'IC Bz3 per il proprio personale);
- *Corso di formazione abilitante al ruolo di facilitatore nei corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti; 35 ore totali, organizzato dall'Ufficio Educazione Permanente Servizio di coordinamento per l'integrazione della Provincia Autonoma di Bolzano; novembre 2019 – febbraio 2020;*
- *Convegno Cucinato per voi – l'italiano in tutte le salse. Input e output linguistico nelle classi di ita L2* (corso di aggiornamento – 10 ore , 9 e 10 gennaio 2020 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Convegno Errore, non orrore. Il ruolo e la gestione dell'errore nell'apprendimento linguistico* (corso di aggiornamento – 10 ore , 10 e 11 gennaio 2019 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Osservare e valutare le competenze in Italiano L2* (corso di aggiornamento – 28 ore , 22 settembre 2017, 19 gennaio 2018, 17 settembre 2018, 19 gennaio e 6 aprile 2019 + formazione *on-line*, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Letteratura, cinema, arte e musica: una lettura in chiave interculturale* (corso di aggiornamento – 6 ore , 30 novembre, 1 dicembre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Dimmi da dove vieni* (corso di aggiornamento – 6 ore , 11 settembre, 5 ottobre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Studenti non alfabetizzati in L1: insegnare a leggere e scrivere in Italiano L2* (corso di aggiornamento – 14 ore , 15 e 16 giugno 2017 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Corso di formazione per esaminatori ed intervistatori PLIDA* (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *“IntegrAzioni” La scuola delle molte lingue e delle culture* (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- *Dsa e apprendimento linguistico* (corso di aggiornamento – 10 ore , 12 e 13 gennaio 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Ad ognuno il suo. Modelli operativi e strategie didattiche per classi ad abilità differenziate* (corso di aggiornamento – 10 ore , 17 e 18 novembre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Migrazioni - Scuola: Interazioni Il sistema educativo in relazione ai cambiamenti sociali e alle migrazioni* (corso di aggiornamento – 10 ore , 20 e 21 ottobre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *Live listening: un altro modo di insegnare la comprensione orale* (corso di aggiornamento – 10 ore , 27 e 28 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- *La valutazione degli apprendenti linguistici* (corso di aggiornamento – 12 ore , 4 e 18 marzo, 11 e 15 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- *Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea* (corso di aggiornamento – 6 ore , 14 e

- 15 gennaio 2016, comprendente i workshop aggiuntivi: *Valutare il testo scritto – Pratiche operative*, 2 ore; *Valutazione diagnostica delle produzioni scritte*, 2 ore; totale: 10 ore; organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- *Stereotipi ed impliciti culturali* (corso di aggiornamento – 3 ore , 19 ottobre 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
 - *L'alfabetizzazione di alunni con background migratorio nella scuola secondaria* (corso di aggiornamento – 14 ore , 19 e 20 marzo 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Insegnare a studiare in italiano* (convegno e workshop – 10 ore , 15 e 16 gennaio 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Simulation Globale* (corso di aggiornamento – 10 ore , 28 e 29 marzo 2014, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Didattica dell'italiano L2 con le marionette. Costruzione e percorsi di insegnamento* (novembre 2014 – 6 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Visita guidata presso la scuola trilingue di Ortisei* (gennaio 2014 – 4 ore; visita organizzata dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *L'italiano L2 nella scuola secondaria per comunicare e studiare: progetti e percorsi didattici* (gennaio 2014 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Diversity4Kids: imparare a scuola il dialogo interculturale e la diversità attraverso metodi ludici, interattivi e narrativi* (24 e 25 maggio 2013, 3 giugno 2013; corso organizzato da EURAC Reseach – Accademia Europea di Bolzano);
 - *Insegnare e valutare in contesto migratorio* (gennaio 2013 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Corso di formazione “PLIDA”* (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri; gennaio 2013 – 7 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Uno sguardo oltre i confini* (gennaio 2013 – 7 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Adottare un approccio orientato all'azione attraverso il “Quadro comune Europeo”* (gennaio 2013 – 10,5 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
 - *Politiche interculturali tra scuola e mondo del lavoro* (novembre 2011, - 4 ore; conferenza organizzata dall'EURAC di Bolzano);
 - *Il laboratorio di italiano L2* (dicembre 2010 – 7 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
 - *Interculturalmente. Una scuola per tutti – Eine Schule fuer Alle* (novembre 2010 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
 - *Interculturalmente. A che gioco giochiamo? – Was spielen wir?* (ottobre 2009 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano).